



الإتحاد الدولي لكرة السلة

كرة السلة للأعبين الشباب

توجيهات للمدربين

الجمعية الأوروبية لمدربي كرة السلة



الجمعية الدولية لمدربي كرة السلة



شكر وتقدير

تم تأليف هذا الكتاب بناءً على توجيهات مجموعة العمل التي شكّلها الإتحاد الدولي لكرة السلة من أجل تطوير برنامج المدربين الشباب لعام ٢٠٠٠ .

ترأس مجموعة العمل هذه السادة:

باتريك بومان ، نائب سكرتير الإتحاد الدولي .
انطون ماريا كوماس ، رئيس الجمعية الأوروبية لمدربي كرة السلة .

كما شارك في هذه المجموعة الاعضاء :

الكساندر افاكوموفتش ، رئيس الحركة الدولية لكرة السلة للشباب
خوزيه ماريا بوسيته ، سكرتير الجمعية الأوروبية لمدربي كرة السلة .
موريزيو موندوني ، عضو الإتحاد الدولي للميني باسكت الأوروبية.
لازلو كيلك ، عضو اللجنة التنفيذية للجمعية الأوروبية لمدربي كرة السلة .

وقد تم تكليفهم ، وهم الخبراء في هذا الحقل ، بتحضير مادة الكتاب وتكليف الدكتور بوسيته بتحريره .

يود الإتحاد الدولي ان يثني على العمل المتميز لهذه المجموعة ، ويتقدم بالشكر للأشخاص والمؤسسات التالية التي امدت الكتاب بالصور: بالوما روميرو، سوزانا فرنانديز ، جيرمان جارسيا كزانوفا ، انطونيو باتيرنا ، الكساندر افاكوموفتش ، كارلوس سانشيز دي أيا، خوزيه ماريا بوسيته ، الإتحاد الأسباني لكرة السلة ، الإتحاد البلغاري لكرة السلة ، نادي مدريد للطلبة ، نادي ال بالو/ملقة ، كلية عذراء اتوشا / مدريد ، نادي القوارب الملكي / مدريد ونادي ريال مدريد لكرة القدم .

إن الإتحاد الدولي لكرة السلة يود أن يشكر ايضا السيدة شيلا انجريانو والانسة ماিকা زورينا لعملهما الفعال على النص الانجليزي ، بالإضافة الى السيد انطونيو بارون لرسوماته المتميزة ، والانسة دولوريس ويل بينو لمساعدتها القيمة ، وادارة تحرير داكنسون لحرصها واهتمامها بعملية تحرير الكتاب .

ختاماً ، يعبر الإتحاد الدولي لكرة السلة عن تقديره للاسهام المتميز من قبل الجمعية الأوروبية لمدربي كرة السلة في هذا المشروع .



مع اقتراب نهاية القرن العشرين ، نلاحظ انتشار لعبة كرة السلة في جميع انحاء العالم ، بحيث اصبحت احدى اكثر الرياضات الممارسة بين الفتيان والفتيات هذه الايام . إن لدى الاتحاد الدولي لكرة السلة عدد " ٢٠٨ " اتحاد اهلي عضو ، ما يعني ان مئات الآلاف من اللاعبين مكرسون لممارسة رياضتنا . وكثيراً من هؤلاء الشباب هم من الاولاد والمراهقين الذين من الممكن ان تكون اللعبة بالنسبة لهم فرصة تربية ممتازة بالإضافة الى ارتقائهم الشخصي والاجتماعي . من جملة اشياء اخرى ، يجب ان تسخر كرة السلة لتطوير القيم التي تجعل من اجيال المستقبل مواطنين صالحين ، مستنهضة التعايش السلمي واحترام التواجد للشعوب والدول للقرن الحادي والعشرين .

إن الاتحاد الدولي لكرة السلة يدرك الاهمية الهائلة للعبة في تطوير الشباب والدور الاساسي للمدربين ضمن هذا السياق ، لان المدربين هم الذين ، بعملهم اليومي مع اللاعبين ، يجب ان يجعلوا تجربة ممارسة اللعبة امرأ ذات فائدة . لهذا السبب ، وبالتعاون مع الجمعية الاوروبية لمدربي كرة السلة ، وضع الاتحاد الدولي برنامج المدربين الشباب لعام ٢٠٠٠ من اجل تدريب المدربين الذين يعملون مع اللاعبين من الميني باسكت وحتى فئة الناشئين في سن ١٨ سنة . إن هدف هذا البرنامج في ان يتفهم المدربون ويتحملوا مسؤولياتهم ، ويتعلموا المفاهيم والاساليب التي تمكنهم من تطوير هذا المشروع مع الاولاد والبنات الذين يعتمدون اعتماداً كلياً عليهم .

وفي سياق هذا الإطار ، تم تشكيل مجموعة عمل اختارهم الاتحاد الدولي لكرة السلة من مختلف الخبراء لانجاز هذا الكتاب ليكون أداة عمل قوية لأية دورة تدريبية يتم عقدها في اي مكان بالعالم باسم الاتحاد الدولي لكرة السلة ، لجنة التضامن الاولمبية او الاتحاد الاهلي . أرجو ان ينال مضمون الكتاب تقدير القراء بالسعي لاستخدامه مع اللاعبين الشباب بطريقة ملائمة من اجل إثراء عملهم المنهجي .

بوريسلاف ستانكوفتش

سكرتير الاتحاد الدولي لكرة السلة



أن تُعلّم أكثر صعوبة من أن تتعلم ، نعرف هذا جميعاً ، ولكن غالباً ما يغيب ذلك عن بالنا.

لماذا يعتبر التعليم اكثر صعوبة ؟ ليس فقط لان المعلم بحاجة لامتلاك معرفة اعظم في جميع الاوقات ، ولكن ايضاً لأن التعليم مهمة صعبة بالاساس ، انه يعني ما الذي يجب ان نتعلمه وكيف السبيل الى ذلك.

لقد تشرفت الجمعية الدولية لمدربي كرة السلة بأن ترتبط بهذه الخطوة الهامة في " التعليم" لتدريب كرة السلة للاعبين الشباب كجزء من البرنامج المستهل للاتحاد الدولي لكرة السلة .

تعقد دورات التدريب في جميع انحاء العالم بين يوم وآخر ، ومع ذلك ، فإن القليل منها يركز على العمل مع لاعبي كرة السلة الشباب . لقد أقر الاتحاد الدولي لكرة السلة ، وهو على اعتاب القرن الجديد ، بأن هؤلاء اللاعبين الشباب هم مستقبل اللعبة ، وبناء عليه ، قرر ايجاد هذا المرجع كدليل لمدربي كرة السلة في جميع انحاء العالم .

وبالرغم من أن هذا المشروع كان اوروبياً في بدايته ، فقد ظهر بوضوح ان اهميته تتعدى حدود المنطقة الجغرافية للقارة الاوروبية . واصبح بالامكان الاستفادة من هذا الكتاب في جميع ارجاء المعمورة وفي كل دورات التدريب التي تقام برعاية الاتحاد الدولي لكرة السلة .

سوف نستخدم نحن ، الجمعية الدولية لمدربي كرة السلة ، المعترف بها رسمياً كهيئة من الاتحاد الدولي لكرة السلة ، هذه التوجيهات كمرجع لجميع انشطتنا العالمية .

نتمنى على القراء ، المدربين واللاعبين ان يرحبوا بهذه المبادرة وي دعموا الاتحاد الدولي لكرة السلة ، الجمعية الاوروبية لمدربي كرة السلة والجمعية الدولية لمدربي كرة السلة على جهودهم من اجل نشر هذا العمل في جميع ارجاء العالم .

ان المستقبل بين ايدينا .

سيزار روبيني

رئيس / الجمعية الدولية لمدربي كرة السلة



إن الدورات التدريبية المتقدمة للمدربين الاوروبيين هي من الاولويات المهمة بالنسبة للجمعية الاوروبية لمدربي كرة السلة . إنه لشرف عظيم ان يعتمد الاتحاد الدولي لكرة السلة برنامج المدربين الشباب لعام ٢٠٠٠ من اجل تدريب المدربين الشباب الذين يعملون مع اللاعبين الشباب.

لا يستطيع المدربون الذين يعملون مع اللاعبين الشباب ان يتولوا التدريب بنفس الطريقة كالتي يؤدون بها عملهم مع اللاعبين المحترفين ، ولكن عليهم ان يطوروا اسلوب عملهم آخذين بعين الاعتبار التقدم البدني والشخصي للاعبينهم ، وبالتالي فإنه من المهم ان يكتسب هؤلاء المدربين معرفة محددة للعمل مع الاولاد والشباب .

ان الهدف من برنامج المدربين الشباب ٢٠٠٠ ، وهذا الكتاب ، ليس الإستعاضة عن البرامج التدريبية القائمة والمطورة من قبل الاتحادات الاهلية ، ولكن من أجل استكمالها . وعليه، فإن البرنامج والكتاب قد أعدا للاشخاص الذين قد تم اعتمادهم كمدربين في دولهم ، وهم بالتالي على معرفة تامة بالنواحي الفنية لكرة السلة . ويتوفر هذا الامر ، فإن هدفنا هو زيادة مصادر هؤلاء المدربين بوسائل تدريبية محددة محورها العمل مع اللاعبين الشباب ، مبرزين نقاط ومحتوى هذا المنهج الذي يجب ان يرجح من الميوني باسكت الى الناشئين .

ان هذا الكتاب هو عنصر اضافي لبرنامج المدربين الشباب ٢٠٠٠ ، ومتمم للدورات التي ستعقد في السنوات القادمة في دول مختلفة . ومن ناحية ثانية ، فإنه يمكن ان يكون ذي فائدة لاي مدرب يعمل مع اللاعبين الشباب . إن الهدف من الكتاب ليس في تغطية كل جوانب كرة السلة ، وانما في الخدمة كدليل للمدربين الذين يعملون مع الأطفال والشباب بما فيها الجوانب التي يعتبرها الخبراء الذين اختارهم الاتحاد الدولي لكرة السلة ، وثيقة الصلة . إن لدي احساس بأن هذا الكتاب سيكون اداة عمل قيّمة لجميع المدربين .

انطون مارييا كوماس اي كوما

رئيس / الجمعية الاوروبية لمدربي كرة السلة

تعريف بالمؤلفين

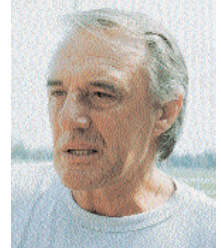
خوزيه مارييا بوسيته

دكتور علم نفس من جامعة كمبلوتنسي في مدريد / اسبانيا ، وماجستير في العلوم من جامعة مانشستر / انكلترا . خبير في ميدان علم النفس الرياضي والصحي واستاذ علم نفس في جامعة يونيد باسبانيا . لديه خبرة هائلة كمدرّب بكرة السلة لنخبة اللاعبين الشباب بمن فيهم المبتدئين والناشئين والمنتخب الوطني الاسباني للسيدات .



موريزيو موندوني

شهادة بالتربية البدنية من الجامعة الكاثوليكية - ميلان / ايطاليا . استاذ في علم النهج والتنظير للتعليم والتدريب في المدرسة الرياضية للجنة الاولمبية الايطالية . وكذلك علم النهج والتنظير للاعبين الرياضية وكرة السلة في الجامعة الكاثوليكية بميلان . لديه خبرة واسعة كمدرّب بكرة السلة للاعبين الشباب ، ويعتبر من الخبراء الدوليين في مجال الميني باسكت.



الكساندر افاكوموفتش

محامي ومدرّب كرة سلة بارفح الشهادات من جامعة بلغراد/يوغوسلافيا . لاعب سابق بكرة السلة في يوغوسلافيا وخبير يعمل كمدرّب للشباب من الفتيان والفتيات . اسس مع زوجته بليانا ماركوفتش اول مدرسة خاصة بكرة السلة للشباب في اوروربا ، وعمل على تطوير حركة الباساريلي "PASSERELLE" في أرجاء القارة الاوروبية .



لازلو كيك

لديه شهادة مدرّس تربية بدنية من اعلى معهد للتربية البدنية في بودابست/هنغاريا . لديه خبرة كبيرة كمدرّب كرة سلة ، بالإضافة الى المنتخب الوطني المجري للسيدات والشباب والمنتخب الوطني المصري للرجال . عمل في المعهد في بودابست باحثا علميا في التربية الرياضية ، وهو مسؤول عن تطوير مدربي كرة السلة في هنغاريا . ويعتبر من الخبراء المميزين في تطوير النخبة من اللاعبين الشباب .



قائمة المحتويات

مقدمة الكتاب

تقديم

- ١ - دور كرة السلة في التطوير التربوي للشباب ١
 - ٢ - وضع خطط فعاليات كرة السلة ٣٧
 - ٣ - تنظيم حصص التدريب ٨٣
 - ٤ - خطط التدريب للخصص التدريبية ١٠١
 - ٥ - سلوك المدربين اثناء المباريات ١٢٥
 - ٦ - الميني باسكت ١٤٩
 - ٧ - حصص التدريب للاعبين اعمار ١٣ - ١٤ سنة ٢٠٧
 - ٨ - تدريب اللاعبين اعمار ١٥ - ١٨ سنة ٢٦٥
 - ملحق : حلول وتعليقات للتمارين العملية ٣٤٩
 - فهرس الكتاب ٣٥٩
-

المقدمة

تم استحداث برنامج المدربين الشباب ٢٠٠٠ من قبل الاتحاد الدولي لكرة السلة للارتقاء بالمستوى التدريبي للمدربين الشباب الذين يتولون تدريب اللاعبين الشباب . وقد تمت كتابة هذا الكتاب كجزء من برنامج ، الغرض منه ان يمد المدربين الذين يعملون مع فرق الاولاد او البنات ومن فئة الميني باسكت وحتى الشباب بارشادات مفيدة .

يتالف الكتاب من ثمانية فصول وملحق . كتب الفصول الخمسة الاولى خوزيه مارييا بوسينه ، وهي تغطي الناحية المنهجية والجوانب المتخصصة بتدريب اللاعبين الشباب من اي عمر يجب على المدربين ان يأخذوا بعين الاعتبار عند العمل مع هؤلاء اللاعبين . ان هذه الجوانب تشكل بالتحديد منطقة عمل للمدربين الذين يعملون مع اللاعبين الشباب ، وهي تختلف عن تلك التي تتوفر للمدرب الذي يعمل مع فرق المحترفين . إن الغرض الرئيسي لهذه الفصول ، ومن ثم الكتاب بأكمله ، هي تحديداً في ان يقبل المدربون الذين يعملون مع اللاعبين الشباب على ان مهماتهم تختلف عن مهام المدربين المحترفين ، ويعرفوا مما تتألف تلك المهام وأن يتقنوا مفاهيم محددة وخطط مطلوبة لتنفيذ تلك المهام بالشكل الصحيح.

وكنقطة انطلاق فإن الفصل الاول يتعلق بدور كرة السلة بالتطوير التربوي للشباب ، مؤكداً على الأهمية التي يمكن ان يكون لكرة السلة عند الرياضي وللتطوير الانساني للاعبين الشباب ، ومبرزاً أهمية المدرب في هذه العملية . يشير الفصل كيف ان ممارسة كرة السلة ، من مرحلة الميني باسكت الى مرحلة الشباب ، يمكن ان تسهم في تعزيز صحة اللاعبين الشباب وتطوير القيم الشخصية والاجتماعية كالالتزام ، المثابرة ، المسؤولية ، عمل الفريق والاحترام للقوانين وللآخرين ، والى تطوير المصادر النفسية كالثقة بالنفس ، مفهوم الذات ، تقدير الذات وضبط النفس ، ولامداد اللاعبين بالتجارب المفيدة كالحصول على التسلية ، الاحساس بالمقدرة وتقبل ثناء الآخرين ، ومن الطبيعي لتطوير مهارات كرة السلة لدى اللاعبين الشباب . ومن اجل تحقيق جميع هذه الاهداف ، يجب على المدرب ان يستفيد من المناسبات المتوفرة من حصص التدريب والمباريات بالإضافة الى الخطوط الموضحة في ارجاء الفصل ، متبعاً اسلوب عمل اساسي مميز ومدون في النهاية .

تثير اختبارات التمارين اسئلة يستطيع القارىء بالاجابة عليها الوقوف على مدى تمكنه من استيعاب كل فصل على حدة. ويتضمن الملحق الحلول لهذه الاسئلة مرفقا بتعليقات ايضاحية .

الفصول ٦ ، ٧ ، ٨ تتضمن محتويات فنية خاصة بكل فئة عمرية من الفئات العمرية الثلاث والتي قرر الخبراء ان يقسموا كرة السلة للشباب عليها : الميني باسكت ١٢ سنة و اقل (الفصل السادس) البساريل (PASSERELLE) لاعمار ١٣/١٤ سنة (الفصل السابع) وكلاً من فئتي المبتدئين ١٥/١٦ والناشئين ١٧/١٨ سنة (الفصل الثامن).

تمت كتابة الفصل المكرس للميني باسكت من قبل موريزيو موندوني . يشتمل الجزء الاول على ارشادات عامة للعمل مع ثلاث فئات عمرية : اعمار ٦/٧ سنوات ، اعمار ٨/٩ سنوات ، اعمار ١٠/١٢ سنة ، والسمات الاساسية لقواعد اللعبة ، التي هي نقطة البداية للمدرب عند تعليم الميني باسكت . يليها الجزئين المركزيين من الفصل ، ويشتملان على تدريبات عديدة مخصصة للتطوير البدني للاطفال الذين يمارسون الميني باسكت ومن اجل التطوير التدريجي للمبادئ الاساسية لكرة السلة . هذه التدريبات نشرت في كتاب سابق للاتحاد الدولي لكرة السلة (من الميني باسكت الى كرة السلة) وتمت كتابته من قبل نفس المؤلف. والقسم النهائي من الفصل يشتمل على خطط تأهيلية لتنظيم حصص تدريب لفرق الميني باسكت.

تم اعداد الفصل السابع من قبل الكساندر افاكوموفتش ، ويشتمل على قائمة من النصائح المنهجية للعمل مع اللاعبين اعمار ١٣/١٤ سنة ، وامثلة من اربعة وعشرين حصة تدريبية لاسلوب العمل الذي يمكن تنفيذه مع هذه الفئة العمرية من اللاعبين. ويحدد هذا الفصل ، لكل حصة ، الهدف الرئيسي من الحصة ، زمنها الكلي ، التمارين الواجب استخدامها بالحصة ، مع رسوم توضيحية للمساعدة على الفهم ، وملاحظات تلقي ضوءاً على الجوانب الرئيسية التي يجب على المدرب ان يتذكرها.

واخيراً ، فقد كتب الفصل الثامن من قبل خوزيه ماريا بوسينه ولازلو كيك ، ويتكون من اربعة اقسام ركزت على ادارة اللاعبين من اعمار ١٥/١٨ سنة. القسم الأول مختصر جداً ، ينظر لاهمية اعتبار حاجات اللاعبين الفردية من اجل تحسين مصادرهم. القسم الثاني ، يوضح مبادئ كرة السلة التي يجب ان تعطى اهتماماً خاصاً في هذا العمر ، كالتحركات بدون كرة ، المتابعة الهجومية ولاعب الارتكاز السفلي . القسم الثالث ، يتعامل مع التطوير لاتخاذ القرارات الخطئية، بما فيها المفاهيم الاساسية وبعض الامثلة عليها. القسم الرابع ، يركز على بناء اللعب الجماعي ، شاملاً المفاهيم التي يجب ان يتعلمها اللاعبون الشباب تدريجياً . وفي احوال كثيرة في ارجاء هذا الفصل يتم التفريق بين اعمار ١٥/١٦ سنة (المبتدئين) ، و ١٧/١٨ سنة (الناشئين) ، محددتين السمات المميزة للمدرب الذي يعمل مع كل فئة عمرية . وكما في الفصول الخمسة الاولى من الكتاب، يشتمل الفصل على تمارين عملية لتسهيل الدراسة لمحتوياته .

اجملاً ، إن الكتاب محاولة في ان ينقل خطة عمل متقدمة للاعبين الشباب . يقترح اثناء مرحلة الميني باسكت بأن ينفذ عمل شامل موحد مع جميع الاطفال لمساعدتهم على التطور البدني والنفسي ، جاعلاً منها تجربة مرضية سوف تمد اللاعبين بفرص لتطوير اساسيات كرة السلة.

باستخدام الفصل الاول كأساس ، يتضمن الفصل ٢ ، ٣ ، ٤ و ٥ خطط محددة يستطيع المدربون ان يطبقوها في تنفيذ عملهم . يركز الفصل الثاني على التخطيط لعموم أنشطة كرة السلة عند العمل مع اللاعبين الشباب . يتعلق الفصل ٣ و ٤ بخصص التدريب والخامس بمباريات كرة السلة .

يحاول الفصل الثاني ان يرشد المدربين الذين يعملون مع اللاعبين الشباب الى النهج الذي يجب عليهم ان يتبعوه عند التخطيط لأنشطة فرقهم : كيف ينظم الفريق ، ما هي فترات العمل التي يجب مراعاتها في ارجاء الفصل ، اكثر الاهداف ملائمة ، كيف يختار المحتويات الأكثر أهمية ، الأوجه التي تؤخذ بالحسبان في سبيل السيطرة الصحيحة على عبء العمل البدني والنفسي للأنشطة ، كيف يركز على المباريات وفقاً لأعمار اللاعبين ، وكيف يبرمج النشاطات .

الفصل الثالث يركز على تنظيم حصص التدريب ، وهو مقسم الى ثلاثة اجزاء . في الجزء الاول ، تم ايضاح اهم سمات حصص التدريب : مراحلها ، اهدافها ، محتوياتها وقواعد العمل . في الجزء الثاني ، والاطول ، نناقش اهم السمات التي يجب ان تتضمنها الحصص التدريبية (المهارية) من اجل ان تصبح اكثر كفاءة . وفي الثالث ، نقدم بعض الاقتراحات البسيطة من اجل تقييم حصص التدريب . ان الهدف من هذا الفصل هو من أجل ان يتعلم المدرب كيف يستخدم وقت التدريب الثمين افضل استخدام في سبيل تحقيق اقصى فائدة.

ويركز الفصل الرابع ايضاً على حصص التدريب ، لكن في هذه الحالة على سلوك المدربين عند توجيههم . ان الغرض من هذا الفصل هو ان يتعلم المدربون الخطط النفسية التي يمكن ادراجها في منهاج العمل الاعتيادي من اجل الوصول باللاعبين الى اداء افضل ورضاء تام . وبعد إتمام خطة الأنشطة (الفصل الثاني) ، وتنظيم كل حصة تدريبية بشكل صحيح (الفصل الثالث) ، يجب على المدرب ان يطور قدرة ادارة الحصص التدريبية لتصبح مثمرة قدر الامكان للوصول بلاعبيه لاستيعاب مضمون الحصص ، وبالتالي الحصول على الفائدة القصوى من عملهم.

يجب ألا يقتصر نشاط كرة السلة لدى اللاعبين الشباب على حصص التدريب ، بل يشتمل ايضاً المباريات طوال الموسم . ولهذا السبب ، يجب على المدرب ان يكون مستعداً ليدبر المباريات للاستفادة منها قدر الامكان .

الفصل الخامس يتعلق بسلوك المدرب ، قبل ، اثناء وبعد المباراة على وجه الخصوص ، شاملاً خطط التحضير للمباراة ، السيطرة على اللاعبين ، احتمالات النجاح ، تحضير تركيزهم اثناء زمن المباراة ، الاستخدام الفعال للوقوات المستقطعة واستراحة ما بين الشوطين ، وتحقيق اقصى فائدة من المباراة كتجربة تربية .

ولتسهيل دراسة هذه الفصول الخمسة ، يتضمن الكتاب تمارين واختبارات عملية .

تعرض التمارين العملية حالات محددة من عمل مدربي كرة السلة التي تمكن القارىء من ان يطبق محتويات الكتاب . الغرض من هذا ، ان القارىء يمكنه بهذه الطريقة استيعاب أفضل للمعرفة الموجودة بالكتاب والتجاوب بحيوية من اجل عمل التمارين .

لهذه الغاية ، حاولنا ان نحافظ على اكبر المحتويات العملية بحيث يستطيع المدربون ان يطبقوها بسهولة في عملهم اليومي . وبناءً عليه فقد اضفنا صوراً فوتوغرافية ، جداول ، تمارين عملية ورسوم توضيحية من اجل اسناد المادة المكتوبة وجعلها اسهل للفهم . ان بعض الجداول تتضمن ادوات بسيطة كاملة لارشاد المدربين فيما يخص الادوات العملية التي يستطيعون ادراجها في عملهم عند التخطيط ، البرمجة ، التدوين والتقييم.

باختصار ، لقد قصد من هذا الكتاب ان تتم دراسته بتعمق من قبل المدربين الذين يعملون مع اللاعبين الشباب ، البنات والاولاد كلاهما . نأمل ان يكون مفيداً لكل من يدرسه.

تم تحرير الكتاب من قبل خوزيه مارييا بوسيته ، أعقبها الرسوم التوضيحية التي تم رسمها من قبل مجموعة العمل المختارة من قبل الاتحاد الدولي لكرة السلة.

بعد ذلك ، مع اعمار ١٣/١٤ سنة ، يجب ان تستمر هيمنة الشمولية والتوحيد على العمل ، وفي نفس الوقت ، معلومات أوفر فيما يخص التطوير للمبادئ الأساسية الإضافية (تمرير ، محاوره، الخ) . في هذه المرحلة ، مركب ١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢ ، ٣ ضد ٣ ، ٢ ضد ١ ، ٣ ضد ٢ ، الخ . يجب التدريب على هذه الحالات من اجل البدء بتطوير اهم القرارات الخطئية الأساسية ، واضعين بالحسبان الاهمية في تعزيز ثقة اللاعبين بأنفسهم .

ومن سن ١٥ سنة فصاعداً ، يجب ان يكون العمل تحليلياً وافردياً اكثر ، أخذين بالحسبان ما يحتاجه كل لاعب من اجل ان يستمر بالتقدم . في هذه المرحلة ، يجب ان يكرس وقت التمرين لاتقان الجزئيات الجوهرية عند تأدية المبادئ الأساسية لكرة السلة . كما انه من المهم أيضاً العمل بحرص على تطوير اتخاذ القرارات الخطئية والتصدي للتعليم المتواصل للعب الجماعي باستخدام مفاهيم اساسية اكثر لاعمار ١٥/١٦ سنة ومتقدمة اكثر لاعمار ١٧/١٨ سنة .

هذا الكتاب ليس كراساً يهدف الى تغطية كل أوجه كرة السلة بدءاً من الأساسيات الى ما هو اكثر تعقيداً ، بل بالاحرى مجلداً مخصصاً للمدربين المعتمدين حالياً والذين لديهم بالتالي معرفة فنية لكرة السلة . اذا خلصنا الى ذلك ، فإن الاسئلة المنهجية التي تعتبر الأوثق صلة للعمل مع اللاعبين الشباب قد تم ايضاحها ، في حين ان النظر باهتمام اكبر للجوانب الفنية ، التي هي ايضا مهمة جداً ، يميل للحصول على اهتمام أقل بالتأكيد على اهمية المبادئ الأساسية لكرة السلة اضافة الى تدريبات معينة بحيث يتمكن اللاعبون الشباب من استخدامها الاستخدام الأنسب.

من الواضح ان الغرض من هذا الكتاب ليس لاعلام المدربين ما يتوجب عليهم ان يفعلوا بالضبط ، وانما لكي يرشدكم بوسائل المعرفة الراسخة بحيث يتمكن كل مدرب/مدربة من تطوير مناهج العمل الخاصة به/بها.



مشاركون بلغار في برنامج الاتحاد الدولي لكرة السلة للمدربين الشباب ٢٠٠٠